



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y**  
**LETRAS**

**DEPARTAMENTO: LENGUAS Y LITERATURAS**  
**CLÁSICAS**

**MATERIA: FILOLOGÍA GRIEGA**

**MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PD - EF**

**PROFESOR/A: DR. TORRES, DANIEL**  
**ALEJANDRO**

**CUATRIMESTRE: ANUAL**

**AÑO: 2019**

**CÓDIGO N°: 0521**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y LITERATURAS CLÁSICAS**

**MATERIA: FILOLOGÍA GRIEGA**

**MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PD - EF**

**CUATRIMESTRE Y AÑO: ANUAL 2019**

**CODIGO N°: 0521**

**PROFESOR/A: DR. TORRES, DANIEL ALEJANDRO**

**EQUIPO DOCENTE:**<sup>1</sup>

**PROF. ADJUNTO: DRA. COSCOLLA; MARÍA JOSÉ**

**JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: DRA. SAPERE; ANALÍA**

## **OBJETIVOS:**

### **Generales**

Proporcionar a los alumnos conocimientos de:

- el concepto y el método de investigación de la filología.
- la evolución de la filología desde sus comienzos hasta la actualidad.
- la relación de la filología con otras ciencias, en especial, la crítica textual.
- los criterios para el estudio filológico de los textos en su contexto cultural.

### **Específicos**

- Incorporar de manera sistemática el estudio integral de la morfología griega desde la perspectiva de la lingüística histórica mediante el estudio especializado de los dialectos literarios.
- Incorporar de manera sistemática el estudio de los modos sintácticos en oraciones independientes, principales y subordinadas, desde la perspectiva de la sintaxis histórica.
- Incorporar el estudio del *corpus* de la himnodia griega mediante el análisis filológico de textos de himnos representativos de los distintos períodos, de transmisión manuscrita, epigráfica y papiroológica.
- Incorporar los lineamientos críticos de la filología moderna sobre la himnodia griega antigua mediante el estudio de bibliografía crítica especializada.

## **CONTENIDOS:**

### **Parte general**

#### **Unidad 1**

Filología: Concepto; diversas posturas. Historia de la Filología desde la Antigüedad hasta la actualidad. Principales avances. El método de investigación filológica. La transmisión de los textos. Vinculación de la Filología con otras ciencias:

- Papirología: concepto; nociones generales; papirología literaria.
- Epigrafía: concepto; nociones generales; inscripciones literarias.
- Paleografía.
- Crítica textual.
- Lingüística: los sistemas de escritura. El alfabeto. Alfabetos y dialectos griegos. Morfología histórica del griego en relación con las variantes dialectales. Formación de paradigmas: descripción lingüística. Problemas de sintaxis histórica: sistematización del uso de los modos sintácticos en perspectiva histórica sobre la base de ejemplos extraídos de los poemas homéricos..
- **Parte especial**
- **Unidad 2**
- 2. Estudio filológico de textos de transmisión manuscrita, directa e

indirecta, en dialectos eólico, dórico y jónico-épico.

- 2.1. Dialecto jónico-épico: *Himnos homéricos* V y VI (a Afrodita), VIII (a Ares). Introducción a la himnodia griega antigua: características generales. Himnos literarios e himnos culturales. El modelo de los *Himnos homéricos*. Festival y *performance*. Las teorías en la Antigüedad tardía.
- 2.2. Dialecto eólico: Safo, fr. 1, 2, 16, 31 y 44. Page. Alceo, fr. 34 y 129 Lobel-Page (1955), Voigt (1971). El *Peán a Apolo* de Alceo (fr. 307c Voigt) y la transmisión indirecta. Metros eólicos.
- 2.3. Dialecto dórico: Estudio filológico de Píndaro, *Olímpicas* 1, 3, 12 y 14, *Ístmica* 8. Baquílides, *Odas* 5 (= epinicio 5) y 17 (= ditirambo 3) Maehler. Metros dóricos.

- **Unidad 3**

Estudio filológico de textos de transmisión epigráfica.

Lectura, comentario y traducción del Himno cretense a Zeus Dicteo. Texto literario complementario: Calímaco, *Himno a Zeus*.

- **Unidad 4**

Estudio filológico de textos de transmisión papirológica. Descubrimientos papirológicos recientes.

- 4.1. Dos nuevos fragmentos de Safo *ZPE* 189 (2014) (ed. Obbink).
- 4.2. La Elegía de Simónides a la batalla de Platea: problema de la reconstrucción de los fragmentos y aportes de la tradición escrita (*P. Oxy.* 3695. Simonides, *Elegies* Parsons, P.J. LIX , 1992; pp. 4-50; *P. Oxy.* 2327, Lobel, 1954).

## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA, COMPLEMENTARIA Y FUENTES:**

### **Parte general**

#### **Unidad 1**

Dickey, Eleanor. *Ancient Greek Scholarship*. Oxford, Oxford University Press, 2007.

Fraser, P. M. *Ptolemaic Alexandria*. Oxford, Clarendon Press, 1972.

Koster, W.J.W. *Traité de métrique grecque suivi d'un précis de métrique latine*. 4ª. ed. rev. Leyde, A.W. Sijthoff, 1966.

Pfeiffer, Rudolf. *Historia de la filología clásica*. Madrid: Gredos, 1981.

Pfeiffer, Rudolf. *Historia de la filología clásica de 1300 a 1850*, Madrid, 1981

\* Reynolds, L.D. & N.G. Wilson *Scribes & Scholars. A Guide to the Transmission of Greek & Latin Literature*. 2nd. ed. revised and enlarged, Oxford, Clarendon Press, 1974, repr. 1978 (Hay traducción castellana).

Righi, Gaetano *Historia de la Filología Clásica*. 2a. ed. Barcelona, Labor, 1969.

Sandys, John Edwin *A history of Classical Scholarship*. Cambridge, University

Press, 1908. 3 tomos.

### **Papirología**

- Bagnall, Roger S. *The Oxford Handbook of Papyrology*. Oxford, 2009.
- Bataille, A., *Les Papyrus*. Paris, 1955 (Traité d' Études byzantines, t. II).
- Calderini, A., *Papyri. Guida allo studio della papirologia greca e romana*. 3a. ed. Milano, 1962.
- Calderini, A., *Tratado de papirología*. Barcelona, Garriga, 1962.
- Montevicchi, O. *La papirologia*. Torino, Società Editrice Internazionale, 1973.
- Pestman, P. W., *The New Papyrological Primer*, being the Fifth Edition of David and van Groningen's *Papyrological Primer* [1965]. Leiden, E. J. Brill, 1980. A revised and expanded edition.
- Turner, E. G., *Greek Papyri. An Introduction*. Oxford, Clarendon Press, 1980<sup>2</sup>.

### **Epigrafía**

- \* Cortés Copete, Juan Manuel (ed.) *Epigrafía griega*. Madrid, Cátedra, 1999.
- Guarducci, M. *Epigrafia greca*. Roma, 1967, 1978. 4 vols.
- McLean, B.H. *An Introduction to Greek Epigraphy of the Hellenistic and Roman Periods from Alexander the Great down to the Reign of Constantine(323 BC- AD 337)*. Ann Arbor, the Univ. Of Michigan Press, 2002.

### **Crítica textual**

- Bernabé, A. *Manual de crítica textual y edición de textos griegos*. Madrid, Ediciones Clásicas, 1992.
- Blecu, A. *Manual de crítica textual*. Madrid 1983.
- Dain, A. *Les manuscrits*. Paris, Les Belles Lettres, 1964.
- Fränkel, Herman *Testo critico e critica del testo*. A cura di Carlo Ferdinando Russo. Traduzione di Luciano Canfora. Seconda edizione ampliata. Firenze, Le Monnier, 1983.
- Maas, P. *Textkritik*. 3. Aufl. Leipzig, 1957.
- Pasquali, G. *Storia della tradizione e critica del testo*. 2a. ed. Firenze, 1952.
- West, Martin L. *Textual Criticism and Editorial Technique applicable to Greek and Latin texts*. Stuttgart, B.G. Teubner, 1973.

### **Lingüística**

- Adrados, F. R. E. Gangutia, J. Lopez Facal & C. Serrano Aybar, *Introducción a la lexicografía griega*, Madrid, CSIC, 1977.
- Buck, Carl Darling. *The Greek Dialects*. Chicago, London, The University of Chicago Press, 1968.
- Calvet, Louis-Jean *Historia de la escritura*. Barcelona, Paidós, 2001.

- \*Chantraine, Pierre. *Morfología histórica del griego*. Barcelona, Avesta, 1981.
- \* Christidis, A. F. *A History of Ancient Greek: From the Beginnings to Late Antiquity*. 2010.
- Gelb, Ignace J. *Historia de la escritura*. Madrid, Alianza, 1987.
- Goodwin, W. W. *Syntax of the Moods and Tenses of the Greek Verb*. Philadelphia, William Allen, Classic Reprint 2011 (1ª ed. 1890).
- Jeffery, L.K. *The Local Scripts of Archaic Greece*. Oxford, Clarendon Press, 1969.
- Rodríguez Adrados, Francisco. *Historia de la lengua griega. De los orígenes a nuestros días*. Madrid, Gredos, 1999.
- \*Torres, D.A. *Método filológico-didáctico para el estudio del griego clásico*. Colección *Libros de Cátedra*. FILO-UBA, Buenos Aires, 2015.

## **Parte especial**

### **Unidades 2 y 3**

- \* Agócs, P., Carey, C. y Rawles, R. (eds.) (2012). *Reading the Victory Ode*. Cambridge: Cambridge University Press.
- \*Bouchon, R. - P. Brilllet-Dubois - N. Le Meur-Weissman (eds.) (2012) *Hymnes de la Grèce antique: approches littéraires et historiques. Actes du colloque international de Lyon, 24-25 juin 2008*. Lyon.
- \*Budelmann, F. *The Cambridge Companion to Greek Lyric*. Cambridge, 2009.
- Burnett, Anne. *The Art of Bacchylides*. Cambridge, Mass. & London, Harvard Univ. Press, 1985).
- \* Cavallero, Pablo. *Leer a Homero. Iliada, Odisea y la mitología griega*. Buenos Aires, Quadrata, 2014.
- \*Currie, B.. *Pindar and the Cult of Heroes*. Oxford, 2005.
- \* Ercolani, A. *Omero. Introduzione allo studio dell' epica greca arcaica*.
- \*Faulkner, A. (ed.) (2011), *The Homeric Hymns. Interpretative Essays*, Oxford: Oxford University Press.
- \*Furley, William & Bremer, Ian. *Greek Hymns. Vol. 1: The Texts in Translation. Vol. 2: Greek Hymns: Greek Texts and Commentary*. Tübingen, , 2001.
- Gerber, Douglas. *A Companion to the Greek Lyric Poets*. Leiden, 1997.
- Lefkowitz, Mary R (1981) *The lives of the Greek poets*. Baltimore (Maryland).
- Maehler, H. *Die Lieder des Bakchylides*. Erster Teil: Die Siegeslieder. I. Edition des Textes mit Einleitung und Übersetzung. Leiden, 1982.
- \_\_\_\_\_ *Die Lieder des Bakchylides*. Erster Teil: Die Siegeslieder. II. Kommentar. Leiden, 1982.
- \_\_\_\_\_ *Die Lieder des Bakchylides*. Zweiter Teil: Die Dithyramben und

- Fragmente. Leiden, New York, Köln, 1997.
- \_\_\_\_\_ Maehler, H. *Pindarus. Pars II. Fragmenta-Indices*. Leipzig, 1989.
- Page, D.L. *Poetae Melici Graeci*. Oxford, 1962.
- Prauscello, L. *Singing Alexandria. Music between Practice and Textual Transmission*. Leiden-Boston, 2006.
- Rutherford, Ian. *Pindar's Paeans. A Reading of the Fragments with a Survey of the Genre*. Oxford, Univ. Press, 2001.
- Snell, B.-Maehler, H. (ed.) *Pindarus. Pars I. Epinicia*. Leipzig, 1987; 8ª ed.
- Stephen, Susan. *Seeing Double. Intercultural Poetics in Ptolemaic Alexandria*. Berkeley, Los Angeles and London, 2003.
- \*Torres, D.A. (2007) *La escatología en la lírica de Píndaro y sus fuentes*. Serie *Textos y Estudios* del Instituto de Filología Clásica, FFyL-UBA. Buenos Aires.
- \* \_\_\_\_\_ (2016) (ed.) *La himnodia griega antigua. Culto, performance y desarrollo de la convenciones del género*. Colección *Saberes* de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 2017.
- Vamvouri Ruffy, Maria (2004) *La fabrique du divin. Les Hymnes de Callimaque à la lumière des Hymnes homériques et des Hymnes épigraphiques*. Liège.
- Voigt, Eva-Maria: *Sappho et Alcaeus. Fragmenta*. Amsterdam: Polak & van Genneep, 1971.

### **Prosodia y métrica**

- Allen, W. Sidney. (1973) *Accent and Rhythm*, Cambridge, Univ. Press.
- \* \_\_\_\_\_ (1987) *Vox Graeca*. Cambridge, Univ. Press.
- Battezzato, L. (2009) “Metre and music”. En: Budelmann, F. (ed.); *The Cambridge Companion to Greek Lyric*. Cambridge; pp. 130-146.
- Devine, A.M. – Stephens, Laurence D. (1991) “Dionysius of Halicarnassus, *De Compositione Verborum* XI: Reconstructing the Phonetics of the Greek Accent”. *TAPhA* 121: 229-286.
- \_\_\_\_\_ (1994) *The Prosody of Greek Speech*. New York and Oxford.
- West, M. L. (1982) *Greek Metre*. Oxford.
- \_\_\_\_\_ (1992) *Ancient Greek Music*. Oxford.

### **Unidad 4**

#### **4.1.**

- Bierl, A. – Lardinois, A. (eds.) *The Newest Sappho: P. Sapph. Obbink and P.GC inv. 105, frs.1–4*. Leiden – Boston, Brill, 2016.
- Obbink, Dirk. “Two New Poems by Sappho”. *ZPE* 189, 2014; pp. 32-49.

#### 4.2.

- Andreoli, Francesca. *Il Nuovo Simonide. Elegie Storiche e Simposiali*. Parma, 2006.
- Barigazzi, A. “Nuovi frammenti delle elegie di Simonide (Ox. Pap. 2327)”. *MH* 20, 1963, 61-76.
- Bartol, K. ‘Elementi innici nell’elegia greca arcaica e classica’, *A.I.O.N.* 23, 2001, 9-37.
- Boedeker, Deborah and Sider, David. *The New Simonides. Contexts of Praise and Desire*. Oxford University Press, 2001.
- \*Bowie, E.L. “Early Greek Elegy, Symposium and Public Festival”. *JHS* 106, 1986; 13-35.
- \*Budermann, F. *The Cambridge Companion to Greek Lyric*. Cambridge, 2009.
- Currie, B.. *Pindar and the Cult of Heroes*. Oxford, 2005.
- \*García Romero, F. “La elegía de Simónides sobre la batalla de Platea (fr. 10-18 West). En: Cecilia Ames y Marta Sagristani (comp.). *Estudios interdisciplinarios de Historia Antigua*. Vol. I. Córdoba, Encuentro Grupo Editor, 2007.
- Gentili, B. *Poesía y público en la Grecia Arcaica*. Barcelona, Quaderns Crema, 1996.
- Gronewald, Michael and Robert Daniel (2004) “ (P. Köln inv. 21351)” *ZPE* 147 1-8.
- Hutchinson, G. O. *Greek Lyric Poetry*. Oxford, 2003.
- Lobel, E. “Pap. Oxy. 2327: Early Elegiacs”. *The Oxyrrhincus Papyri* XXII, 1964, 67-76.
- Mace, Sarah. “Utopian and Erotic Fusion in a New Elegy by Simonides (22 West).” *ZPE* 113, 1996, 233-247.
- Obbink, Dirk. “The Hymnic Structure of the New Simonides”. *Arethusa* 29, 1996, 193-203.
- Parsons, P.J. *Pap. Oxy. 3695. Simonides, Elegies. The Oxyrrhincus Papyri* LIX , 1992, 4-50.
- Rutherford, I. “The New Simonides: Towards a Commentary”. *Arethusa* 29, 1996, 167-192).
- Schachter, Albert. “Simonides’ Elegy on Plataia: The Occasion of its Performance”. *ZPE* 123, 1998, 25-30.
- Sider, David. “As is the Generation of Leaves in Homer, Simonides, Horace, and Stobaios”. *Arethusa* 29, 1996, 263-282.
- \*Torres, D.A. (2008) “El registro poético de los hechos históricos: una interpretación integral de los fragmentos elegíacos de Simónides y su correspondencia con la eidografía de Proclo.” *Anales de Filología clásica*

21; pp. 115-152.

Vara Donado, J. (1972) “Melos y elegía”, *Emerita* 40, 433-451.

**Nota:** La bibliografía de consulta obligatoria está señalada con un asterisco (\*).

### **ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE LA MATERIA:**

Total de horas semanales: 6 hs. semanales, distribuidas en 4 hs. de teóricos y 2 hs. de trabajos prácticos, con un total de 192 horas. La Dra. Coscolla dictará los teóricos en los meses de mayo y junio.

Actividades planificadas:

- Análisis filológico de textos: historia del texto; fijación del texto; criterios de edición; comentario lingüístico, literario, cultural, religioso, filosófico, científico e iconográfico.
- Transcripción, traducción y estudio de textos papirológicos, epigráficos y de transmisión manuscrita.

### **ORGANIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

#### **Criterios de evaluación**

Se evaluará la capacidad para el análisis filológico de los textos, con especial atención a las variantes dialectales.

#### **Alternativas de promoción**

EF – EXAMEN FINAL:

El régimen con examen final comprende 2 (dos) instancias de evaluación parcial. Se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes;
- aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de un EXAMEN FINAL con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

El primer llamado de los turnos de julio y diciembre no estará disponible para los estudiantes que regularizan la cursada en el cuatrimestre inmediato anterior a los mismos.

PD – PROMOCIÓN DIRECTA:

El régimen de promoción directa comprende 3 (tres) instancias de evaluación parcial.

Se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (considerando clases teóricas, prácticas, teórico-prácticas u otras dictadas por los/as profesores/as y/o auxiliares docentes);
- aprobar 3 (tres) instancias de evaluación parcial con un promedio mínimo de 7

(siete) puntos, sin registrar aplazos en ningún examen parcial.

Los/as estudiantes que no hayan satisfecho los requisitos para la PROMOCIÓN DIRECTA, pero que hayan cumplido con lo establecido para EXAMEN FINAL, podrán presentarse como estudiantes regulares en la mesa general de exámenes finales.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

#### VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.

Dr. Daniel Alejandro Torres  
Prof. Regular Titular de Filología Griega

## Notes

[ ← 1 ]

*Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.*